

Révision Tests Techniques M1BL



*“Les connaissances sans le caractère ne sont que la croûte sans le
pâté.”*

Lord Baden-Powell

Melchior Chambers/Kermode

Printemps 2017

Révision Tests Techniques

Table des matières

Secourisme

- Mesures immédiates en cas d'accident
- Soins de plaies et soins généraux
- Traumatologie
- Pharmacie

Topographie *cap 2 pp. 78-100 / cap 3 pp 82-98 / Thilo pp 92-95*

- Signes conventionnels
- Représentation du relief *Cap 1 pp 88-91*
- Echelle
- Coordonnées *cap 1 pp. 93-95*
- Carte
- Orientation sur le terrain
- Utilisation de la boussole

Pionniérisme *Cap 1 pp 120-134 / cap 2 pp 116-123 / cap 3 pp 115-119*

- Noeuds *Thilo pp 97-101 ; pp. 210-~~210~~ 213*
- Cordes
- Tentes et bivouacs
- Feu
- Outils

Nature et environnement *Cap 2 pp 47-60 / cap 3 p 62 /*

- Faune et flore *Thilo pp. 172-194*
- Environnement et écologie

Louvetisme

- Livre de la jungle
- Vocabulaire de la symbolique louveteau
- Loi, devise et autres mots de la jungle
- Rassemblement
- Traditions

Annexes

Secourisme



1. Mesures immédiates en cas d'accident

1. Connaître et savoir appliquer l'ORA

A. Observer

Que s'est-il passé? Qui est impliqué? Qui est blessé?

Ta présence est-elle nécessaire?

B. Réfléchir

Ecarter tout danger pour les sauveteurs et les personnes des alentours

Ecarter tout danger pour les patients

C. Agir

Se protéger soi-même

Empêcher que d'autres accidents n'aient lieu (sécuriser le lieu), transporter les blessés hors de la zone dangereuse, signaler le lieu (triangle de panne, feux de détresse), couper les moteurs.

Renvoyer les curieux ou leur demander de l'aide

Juger de l'état général des blessés (Schéma RRSS).

Répond-il?

Respire-t-il?

Saigne-t-il?

Son pouls est-il normal?

Prodiguer les premiers secours et envoyer qqn appeler le **144**.

Connaître et savoir appliquer le CAB

Après le RRSS, il y a trois possibilités, la victime est soit:

Inconsciente et ne respire pas

Inconsciente et respire normalement

Consciente

On utilise le **CAB** (Compressions, Airway, Breathing) dans la première situation.

30x Compressions, au centre de la poitrine, 5cm de profondeur et environ 100/min (musique "Stayin alive", "The Final countdown" ou "I will survive" (la dernière est un peu rapide)).

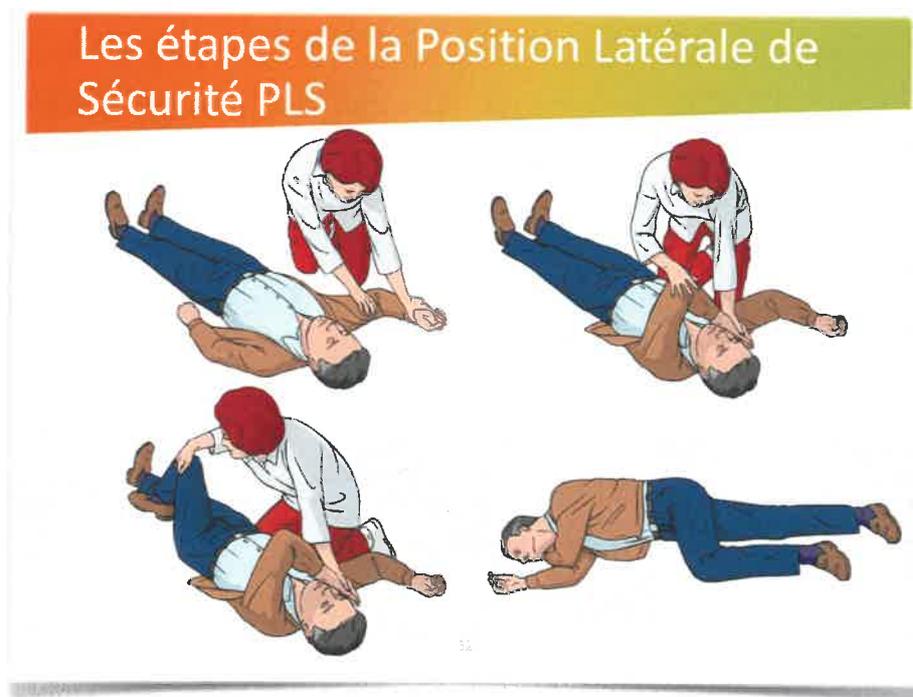
Airway Avec une main, reculer la tête le plus possible, avec l'autre, monter le menton (afin de libérer l'axe trachée-poumon), si nécessaire enlever d'éventuels obstructions de la bouche (chewing-gum)), ouvrir légèrement la bouche.

2x Breaths Tout en maintenant la tête reculée, plaquer sa bouche sur la bouche/ le nez de la victime, en gardant un oeil sur sa poitrine. Insuffler 2 fois, juste assez pour que la poitrine se soulève.

Recommencer le cycle jusqu'à ce que les secours arrivent ou que quelqu'un amène un défibrillateur (dans la 2ème situation, continuer si demandé).

Savoir quand et comment mettre une personne en PLS

La PLS, ou Position Latérale de sécurité, doit être utilisée (comme son nom l'indique) pour sécuriser une personne inconsciente qui respire normalement.



1. Si possible, se mettre du côté gauche de la victime, au niveau de son torse (particulièrement important dans la situation d'un obèse ou d'une femme enceinte, pour éviter de comprimer la veine cave inférieure). **Moyen Mnémotechnique: les femmes enceintes sont maladroites (mal à droite, donc mettre sur la gauche)**
2. Libérer les voies aériennes (foulard, cravate, chewing-gum, ceinture) et enlever les lunettes (si la victime en a)
3. Aligner les jambes avec le corps

4. Placer le bras gauche à angle droit du corps (image 1) **Attention aux articulations!**
5. Placer l'autre bras contre la joue gauche de la victime (image 2)
6. Monter le genou qui se trouve à l'opposé du sauveteur (image 3)
7. D'une main, tenir le genou levé, de l'autre, soutenir la tête de la victime (en tenant la main placée précédemment contre la joue).
8. Faire pivoter la victime vers soi.
9. Reculer la tête de la victime, ouvrir sa bouche et prendre garde qu'elle ne pourra pas se remettre sur le dos.
10. Et voilà, une belle **PLS!** Jusqu'à l'arrivée des secours, surveiller la respiration et le pouls de la victime. Si sa respiration/ son pouls s'arrête, commencer le **CAB**.

Connaître les différents numéros d'urgence

Police: 117

Pompiers: 118

REGA (hélicoptère de secours): 1414

Ambulance: 144

Institut de toxicologie (en cas d'empoisonnement): 145

Numéro d'urgence européen: 112

Qui?	Nom et prénom de la personne qui appelle
Quoi?	Que s'est-il passé?
Quand?	Heure de l'accident
Où?	Lieu précis de l'accident
Combien?	Nombre de personnes blessées, type de leurs blessures

Autres? Autres informations importantes (par ex:
 défibrillateur)

2. Soins de plaies et soins généraux

Nettoyer + soigner égratignure ou coupure, connaître les signes/ symptômes d'infection

- Se laver les mains, si possible avec une solution à base d'alcool.
- Mettre des gants, sans latex.
- Ne pas expirer, tousser ou éternuer en direction de la plaie.
- Laver les plaies sales avec de l'eau potable. Si beaucoup d'impuretés s'y sont incrustées, utiliser du savon et bien rincer ensuite.
- Sécher la plaie avec du matériel stérile.
- Tamponner délicatement la plaie avec une compresse imbibée d'un antiseptique.
- Appliquer une compresse stérile et non adhésive sur la plaie et la fixer.
- Surveiller la plaie: si elle continue de saigner longtemps (hémorragie secondaire), présente des signes d'infection ou se complique de troubles sensitifs et moteurs, consulter un médecin.

Traitement par le médecin

- Lacérations, morsures, plaies pénétrantes et coupures béantes
- Plaies au visage, notamment aux lèvres, aux paupières ou aux oreilles
- Plaies sur une articulation
- Plaies au périnée ou aux organes génitaux
- Plaies chez les nourrissons, les enfants de moins de 2 ans et les personnes âgées

- Plaies compliquées d'hémorragie par saccade (jets de sang)
- Plaies à la main
- Hémophilie

Signes d'infection

- Rougeur
- Oedème (rétention d'eau, gonflement)
- Chaleur
- Douleurs
- Limitations fonctionnelles
- Formation de pus dans la plaie
- Fièvre
- Lignes rouge-bleu sur la peau (ganglions lymphatiques enflés et douloureux à la pression)

Savoir nettoyer et soigner les hémorragies artérielles

La plaie artérielle saigne:

- En jet
- Par saccades, comme le pouls
- De couleur rouge vif

(plaie veineuse: par nappe, non pulsatile, couleur rouge foncée)

- Allonger la victime et faire donner l'alerte
- laver la blessure à l'eau potable

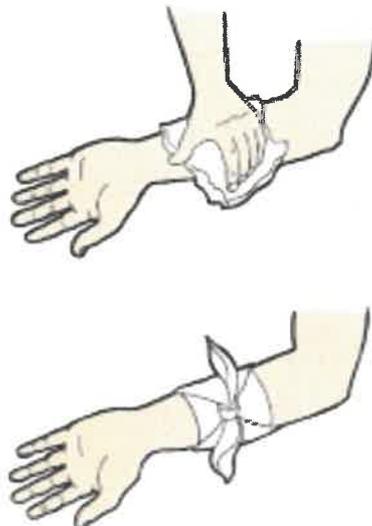
- Pression manuelle (compresse stérile, gants à usage unique)
- Pansement compressif (buts du pansement recouvrir la totalité de la plaie, arrêter le saignement, permanente) constitué d'un tampon (mouchoir propre par ex.), et une bande de maintien (foulard).
Attention de ne pas faire un garot!



Savoir faire un pansement compressif et quand l'utiliser

Situation:

- **hémorragie importante**



Poser un pansement compressif:

- poser un objet épais et propre sur la compresse (un mouchoir plié en 4, un caillou plat, un morceau de bois, etc.)
- Entourer d'un foulard ou d'une bande élastique.
- Poser un 2ème pansement compressif sur le premier, pour accentuer la pression à l'endroit blessé.
- Prendre garde que le pansement ne soit pas trop serré (il faut éviter de faire un garrot)
- Surélever le membre blessé

Connaître et savoir réagir dans les 3 types de blessures

Degrés de brûlure

1^{er} degré



Peau rouge, douloureuse mais intacte

Exemple : coup de soleil

- 1) faire ruisseler de l'eau froide sur la partie brûlée selon la règle des 15 (= 15 cm au-dessus de la brûlure, à 15°C, pendant 15 minutes).
- 2) enlever les vêtements qui ne collent pas à la peau sur la partie brûlée
- 3) mettre de la crème (ex: Bepanthen ou Biafine Act.)

2^{ème} degré



Peau rouge-rose-blanche et présence de cloques.

Exemple: brûlure ménagère, sur des plaques de cuissons

- 1) Si la brûlure est plus étendue que la paume de main de la victime, ou qu'elle touche le visage, les articulations, les orifices et/ou les parties génitales, aller directement chez le médecin.
- 2) Sinon, règle des 15 et crème
- 3) Percer la cloque seulement si nécessaire, et avec une aiguille désinfectée

3^{ème} degré



Peau blanchâtre-brune ou noirâtre. Aspect du cuir. Destruction en profondeur de la peau.

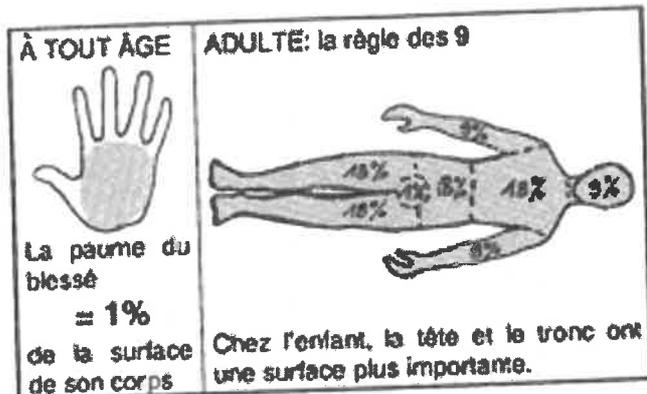
4^{ème} degré

Peau carbonisée. La brûlure est si profonde qu'elle atteint les structures sous-cutanées, telles que les os et les muscles.

En cas de brûlure au 3^{ème} ou 4^{ème} degré, aller directement à l'hôpital.

Évaluer la gravité d'une brûlure :

ÉTENDUE



Brûlures nécessitant une prise en charge hospitalière urgente :

- ~ Brûlure du 2^{ème} degré sur plus de 20% de la surface du corps ou sur les articulations, les parties génitales
- ~ Brûlure du 3^{ème} et 4^{ème} degré
- ~ Brûlure atteignant les voies respiratoires ou le visage
- ~ Brûlure causée par l'électricité

Savoir prévenir, reconnaître et traiter une insolation/ un coup de chaleur

L'insolation est causée par l'exposition prolongée au soleil sans chapeau, rarement grave.

On peut l'éviter en portant un chapeau, buvant régulièrement et ne pas rester trop longtemps de zones de chaleur (route, zones non protégées par des arbres,...).

On la reconnaît à cause de forts maux de tête/perte d'équilibre, le visage rouge, beaucoup de sueur, une élévation de la température du corps et dans des cas graves: confusion, délire, coma

Le **coup de chaleur est grave**, souvent mortel, résultant de **l'impossibilité du corps d'évacuer la chaleur emmagasinée**. Il survient surtout par temps chaud et humide chez les enfants, les vieillards ou les personnes pratiquant un exercice d'endurance. Il arrive aussi si on reste dans une voiture fermée, exposée au soleil, trop longtemps.

On peut l'éviter en buvant régulièrement lors d'efforts physiques importants, en ne portant pas de survêtement étanches, et en ne restant pas dans une voiture au soleil.

On le reconnaît à cause d'une accélération du pouls et de la respiration, parfois la disparition de la sueur, le visage rouge, une élévation de la température du corps, fièvre, et dans des cas graves: confusion, délire, coma.

Pour traiter les 2 situations:

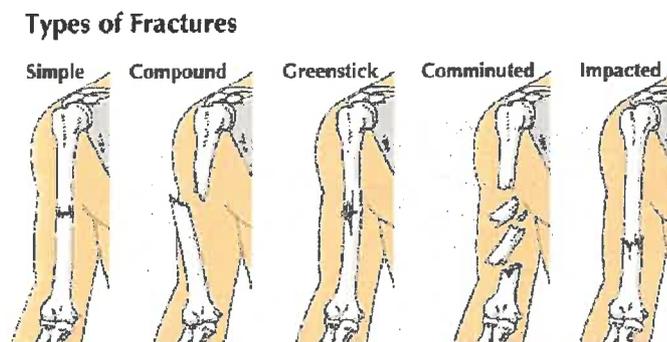
- Mettre le patient en position demi-assise à l'ombre et le déshabiller.
- L'éventer
- Mettre des compresses froides et humides sur le corps
- Donner beaucoup de boissons froides salées et sucrées sauf s'il y a troubles de la conscience.
- Eventuellement médicaments contre le mal de tête
- Hôpital s'il y a troubles de la conscience ou température supérieure à 40 degrés Celsius

3. Traumatologie

Savoir reconnaître et agir en cas de fracture

Reconnaître:

- Vive douleur
- **Gonflement du membre**
- **Mobilité du membre douloureuse ou impossible**
- **Parfois déformation du membre**



Que faire:

- Immobiliser le membre et le surélever si possible
- Appliquer du froid sur la blessure
- Si le membre est déformé, ne pas essayer de corriger la déformation.
- S'il s'agit du bras, **retirer immédiatement les bagues ou les bracelets** avant que celui-ci ne gonfle. **Danger de garrot!**
- Troubles de la conscience/du comportement, troubles de la mobilité des extrémités, sensation de fourmillements, insensibilité,

impossibilité de bouger ou/et anomalie des réflexes pupillaires, notamment dissymétrie des pupilles= traumatisme crânien

- Douleur à la poitrine, difficulté respiratoire, crachats de sang (sang rouge vif avec des bulles), volet costal (partie de la poitrine bouge à contresens de la respiration)
- En cas de fracture ouverte, faire un pansement protecteur, si possible stérile. Si la plaie saigne: points de compression et si nécessaire pansement compressif.
- Si la personne se plaint de douleurs au cou ou au dos, si elle a un enfoncement ou une blessure sur la tête, qu'elle a une attitude incohérente ou si elle saigne du nez ou des oreilles, ou si elle a fait une chute de grande hauteur/ a été renversée, il est possible que la colonne vertébrale ait été atteinte.
- Si la victime tombe inconsciente, la mettre en PLS (tourner du côté qui est blessé, ceci évitera de lui obstruer les voies respiratoires).
- **Ne pas bouger la victime en cas de fracture importante, cela risquerait de l'aggraver!!!**

Savoir reconnaître et agir en cas d'entorse

Que s'est-il passé:

Un mouvement exagéré ou inhabituel d'une articulation peut faire se déplacer ou se déchirer les ligaments qui tiennent les os ensemble. La douleur et l'enflure sont causées par l'expansion de sang suite à la blessure. Une difficulté à mouvoir l'articulation, un oedème (gonflement) ou un hématome sont quelques-uns des symptômes de l'entorse

Que faire?

Immobiliser le membre blessé et le surélever, refroidir.

Faire un bandage en écaille de tortue (articulation), en épis, ou un bras en écharpe.

Savoir faire un bandage simple

Bandage en épis





Plus d'exemples de bandages dans le Thilo.

4. Pharmacie

1. pansements rapides, du sparadrap
2. compresses de gaz stérile
3. bandes de gaze
4. bandes élastique
5. triangle en tissu
6. désinfectant
7. produit anti-moustique
8. sulfate d'aluminium (par ex. Euceta)
9. médicament contre la fièvre et les douleurs (Dafalgan, Panadol pour enfants)
10. médicaments contre le mal de voyage et les nausées (Itinérol B6)
11. médicaments contre la diarrhée (Parenterol, Bioflorin, en dernier recours Imodium)
12. médicaments contre les brûlures d'estomac (Rennie, Alucol)
13. médicaments contre les refroidissements (Néo-Citran, Pulmex (pommade))
14. médicaments pour les contusions et les claquages (Fortalis, Sportusal)

15. baume adoucissant pour les blessures fermées (Bépanthen crème, Vita-merfen, Euceta)
16. produit contre les piqûres d'insectes (Eucéta pic, Fenistil gel)
17. carbolevure (problème de diarrhée)
18. désinfectant (Merfen acqueuse incolore)
19. ciseaux, brucelles, épingles de sécurité
20. pincés à tiques
21. agrafes pour bandes élastiques
22. Thermomètre
23. Labello
24. épingles de sûreté
25. gants en caoutchouc (pour se protéger quand on soigne une blessure)
26. couverture de survie
27. petit aide-mémoire en cas d'urgence avec numéros de téléphone
28. papier et crayons
29. monnaie pour téléphoner

Topographie



1. Echelle

Connaître l'emploi prévu des cartes au 1:25 000, 1: 50 000 et 1: 100 000 et savoir déterminer une distance sur une carte.

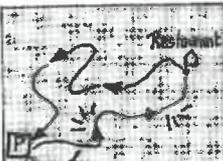
1: 25 000 - page de couverture brune

1: 50 000 - page de couverture verte

1: 100 000 - page de couverture rouge

L'ÉCHELLE

On l'a déjà dit : la carte est une réduction de la réalité en 2 dimensions. Mais pour pouvoir utiliser une carte, il faut savoir combien de fois on a réduit cette réalité. En effet, suivant la réduction, une même distance sur la carte ne représente pas la même distance sur le terrain.





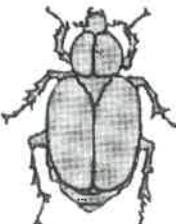


PROMENADE DE LA JOUHANÉE CAMPAIGNE DE RUSSIE 1812-1814

Il faut donc indiquer dans quelle proportion on a réduit la réalité. C'est ce qu'on appelle l'échelle.

78

Si je prends ce scarabée :



Echelle 1 : 1
1cm = 1cm
Grandeur nature



Echelle 1 : 2
1cm = 2cm



Echelle 1 : 4
1cm = 4cm

Quand il s'agit de réduire une portion de territoire sur un bout de feuille, la réduction doit être beaucoup plus grande que simplement 1 : 4 ou même 1 : 250. Il faut réduire le terrain plusieurs millions de fois et la terre les représenter sur une carte normale.

79

LES ÉCHELLES LES PLUS COURANTES

La réduction sera fonction de l'utilisation que tu veux faire de la carte. Tu ne vas pas prendre un planisphère pour aller te promener, non?

Echelle	Pour 1 cm	Pour 1 km
1 : 10000	1 cm = 100 m	10 cm = 1 km
1 : 25000	1 cm = 250 m	4 cm = 1 km
1 : 50000	1 cm = 500 m	2 cm = 1 km
1 : 100000	1 cm = 1000m	1 cm = 1 km

UTILISATION DES DIVERSE ÉCHELLES

1:10 000 Cartes spéciales utilisées pour les courses d'orientation.

1:25 000 Cartes utilisées surtout pour les randonnées à pied et à vélo.

1:50 000 Cartes utilisées pour les déplacements à vélo et en voiture.

1:100 000 Cartes utilisées pour les trajets en voiture.

80

LES TRANSFORMATIONS

Ainsi, 1:25 000 signifie que l'on a réduit le terrain 25 000 fois pour le représenter sur la carte. Donc :

avec l'échelle 1: 25000

1 cm sur la carte = 25 000 cm sur le terrain
ou
1 m sur la carte = 25 000 m sur le terrain

Parler en dizaine de milliers de centimètres sur le terrain ou en dixième de mètres sur la carte, ce n'est pas pratique. C'est pourquoi on parlera, pour que cela soit plus concret, en centimètres pour la distance sur carte et en mètres pour la distance sur le terrain. Il faut donc effectuer des transformations.

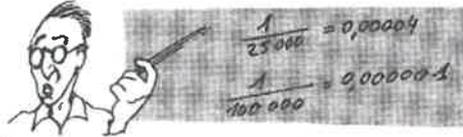
sur la carte	sur terrain					
	km	hm	dam	m	dm	cm
1 cm =		2	5	0	0	0
1 cm =		2	5	0	0	
1 cm =		2	5	0		

Ainsi, à l'échelle 1:25 000, 1 cm sur la carte = 250 m sur le terrain

81

REMARQUES AMUSANTES ET SUJETTES À REFLEXION

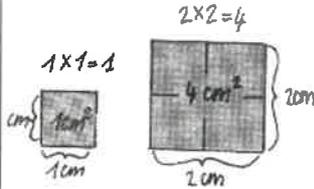
A) l'échelle 1: 25 000 est plus grande que l'échelle 1: 100 000...



B)

1 km = 1 cm au 1:100 000,
2 cm au 1:50 000
4 cm au 1:25 000.

1 km² = 1 cm² au 1:100 000
4cm² au 1:50 000
16cm² au 1:25 000.



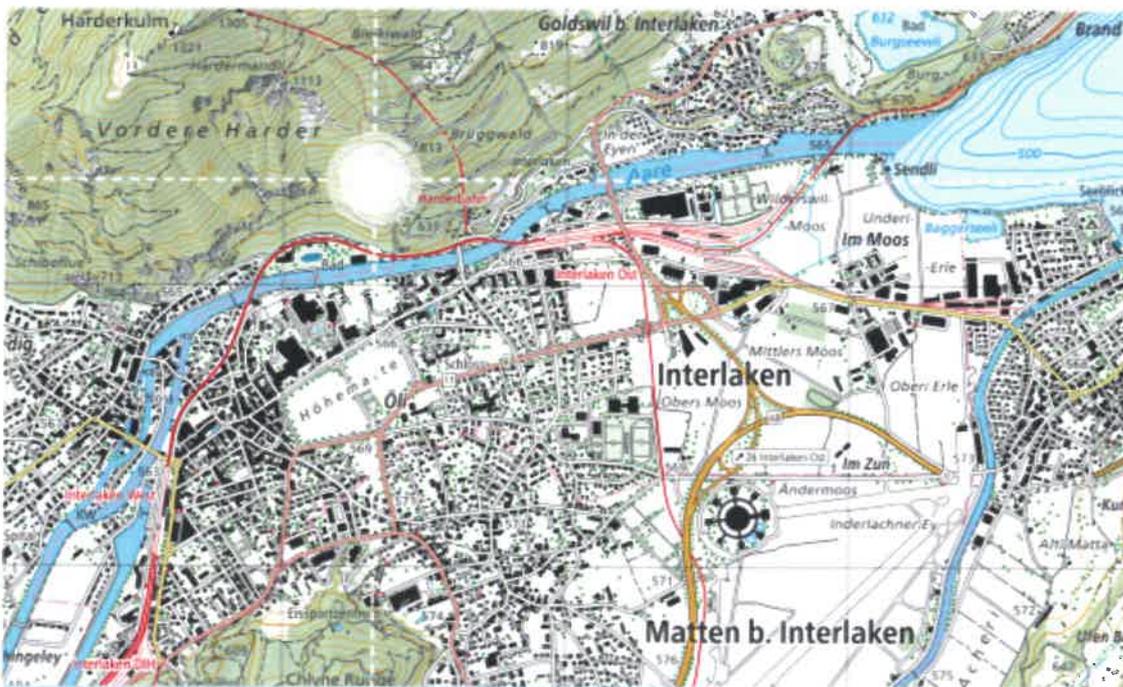
Et ainsi de suite. Il faut donc 4 cartes au 1: 25 000 pour couvrir la surface que couvre une carte au 1: 50 000 et 16 pour la surface que couvre une carte au 1: 100 000.

C) Plus l'échelle est petite (voir remarque A), plus il y a simplification et disparition des détails (généralisation) pour ne garder que ce qu'il y a de plus fondamental.



2. Représentation du relief

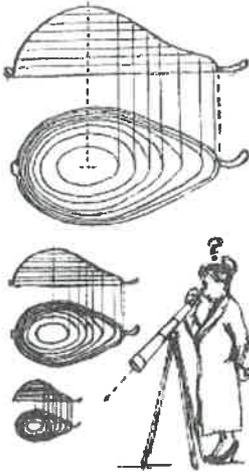
Comprendre les notions de "courbe de niveau" et d'"équidistance".
 Connaître les équidistances des cartes nationales. Savoir décrire le relief d'après une carte à l'aide des courbes de niveau.



LE RELIEF

L'ÉQUIDISTANCE

Reprenons le dessin de la poire.



Pour être efficaces, les tranches qui «coupent» le relief doivent être d'égale épaisseur. C'est ce qu'on appelle l'équidistance (du latin «équi» qui veut dire égal).

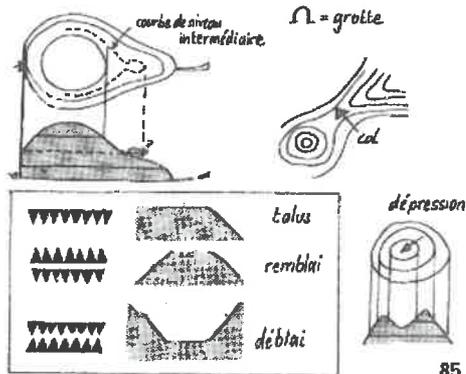
Comme tu peux le remarquer sur le dessin, l'échelle va jouer un rôle sur la largeur de l'équidistance: si elle restait la même à chaque échelle, la carte 1: 100 000 serait constituée presque uniquement de courbes de niveau! On y perdrait en clarté. Il faut donc en supprimer quelques-unes en élargissant l'équidistance.

84

Ainsi, sur les cartes nationales, les équidistances sont différentes suivant l'échelle:

échelle	équidistance	région
1: 25 000	10 m	Plateau et Jura
	20 m	Alpes
1: 50 000	20 m	Suisse
1: 100 000	50 m	Suisso

QUELQUES SPÉCIMENS REMARQUABLES



85

3. Signes conventionnels

Connaître les signes conventionnels des cartes nationales et à quoi ils correspondent.

LES SIGNES CONVENTIONNELS

HYDROGRAPHIE (BLEU)

source	ravine (noir)	cascade	conduite forcée	endiguement (noir)	marais
cote du niveau	cote du fond (noir)	lac de niveau variable	bac (noir)	placine (bleu bordé noir)	
472	x 413				
Réservoir (bleu bordé noir)	canisme	fontaine	ligne à haute tension		

VÉGÉTATION (VERT)

limite franche de forêt	limite imprécise	forêt clairsemée
arbre isolé	buisson	haie
verger	vignes (noir)	

LIMITES AVEC LEURS BORNES (NOIR)

état	canton	district	commune

86

ROUTES ET CHEMINS (NOIR)

1ère classe	2ème classe	3ème classe	4ème classe	5ème classe
6ème classe	galerie	tunnel	trace de sentier	passage sur glacier (bleu)

CHEMIN DE FER ET TÉLÉPHÉRIQUE (NOIR)

voie unique	voie double	voie étroite	halte	voie hors d'usage
téléphérique, télécabine	téléphérique pour la matière	sésaki (bruit)		

SYMBOLES INDIVIDUELS (NOIR)

rune	suberge isolée	grange à pont	sarrafiangar	réservoir
église	chapelle	oméhere	croix, oratoire	mur
mur sec	monument	tour	cheminée marquante	tour d'observation
château	Transformateur à ciel ouvert	camping	terrain de sport	stand de tir
émetteur radio-tv	Puits de ventilation pour tunnel			

87

Les routes ont été classées en six catégories, suivant leur largeur et leur praticabilité.

Route de 1ère classe

Deux camions peuvent se croiser sans ralentir. S'il n'y a pas de piste cyclable, cette route est déconseillée aux vélos.

Route de 2ème classe

Deux voitures peuvent se croiser sans ralentir. Les camions ne croisent pas ou doivent ralentir.

Route de 3ème classe

Un camion peut toujours emprunter cette route, mais le croisement avec une voiture est impossible.

Route de 4ème classe

Cette route peut être bitumée. Praticable pour une voiture et un vélo normal, mais plus par les camions. Le croisement avec une autre voiture est problématique.

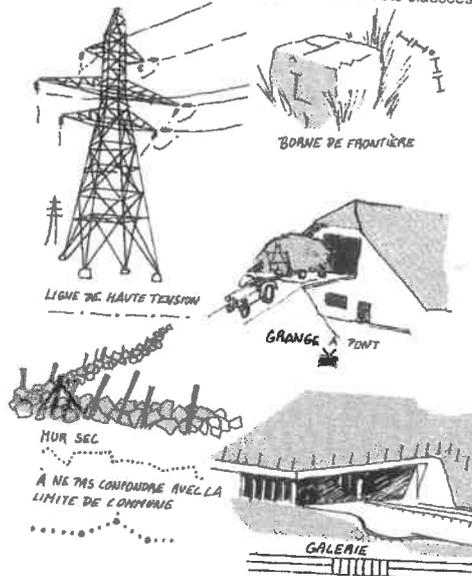
Chemin de 5ème classe

Seuls les 4x4 peuvent emprunter ce chemin sans danger... Recommandé seulement aux vélos tout terrain (VTT).

Chemin de 6ème classe

Seuls les piétons peuvent les emprunter sans rencontrer de gros problèmes.

Le meilleur moyen pour bien te familiariser avec ces catégories, c'est de penser aux routes que tu connais et de regarder sur la carte dans quelle catégorie elles ont été classées.

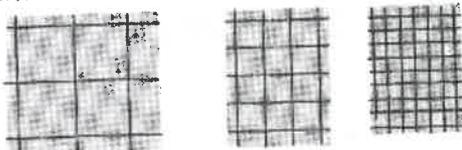


4. Coordonnées

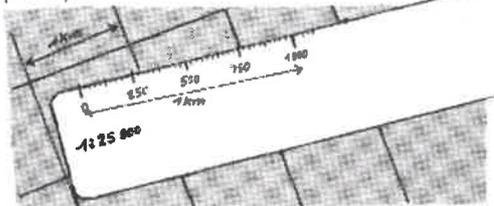
Connaitre le principe de désignation d'un point par ses coordonnées,
Savoir calculer les coordonnées d'un point sur la carte,
Savoir trouver un point sur la carte à partir de ses coordonnées.

LES COORDONNÉES

Comme pour le relief et les signes conventionnels, l'échelle aura une grande influence sur les coordonnées (généralisation). Le quadrillage (qui représente toujours 1 km quelle que soit l'échelle) sera plus ou moins serré selon que tu as une carte au 1:25 000, au 1:50 000, ou au 1:100 000 entre les mains.

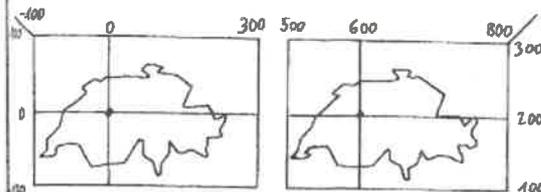


Si tu utilises une règle pour calculer tes coordonnées, fais attention à ne pas te tromper d'échelle: en utilisant le bord 1:25 000 sur une carte 1:50 000, la graduation ne correspondra pas.



Le point de référence est le point 600/200 à Berne. Pourquoi 600/200 et non 000/000 comme tout point d'origine qui se respecte? Avec une telle numérotation, l'origine se situe quelque part vers Bordeaux! Cette numérotation bisornue permet d'éviter deux confusions, car grâce à elle :

- Toute la Suisse a des coordonnées positives, ce qui évite les erreurs de signes.
Exemple: -103,450/+102,150
- L'axe vertical est toujours déterminé par le chiffre le plus grand, ce qui évite les confusions.
Exemple: 401,700/401,100.



Ainsi, le point...

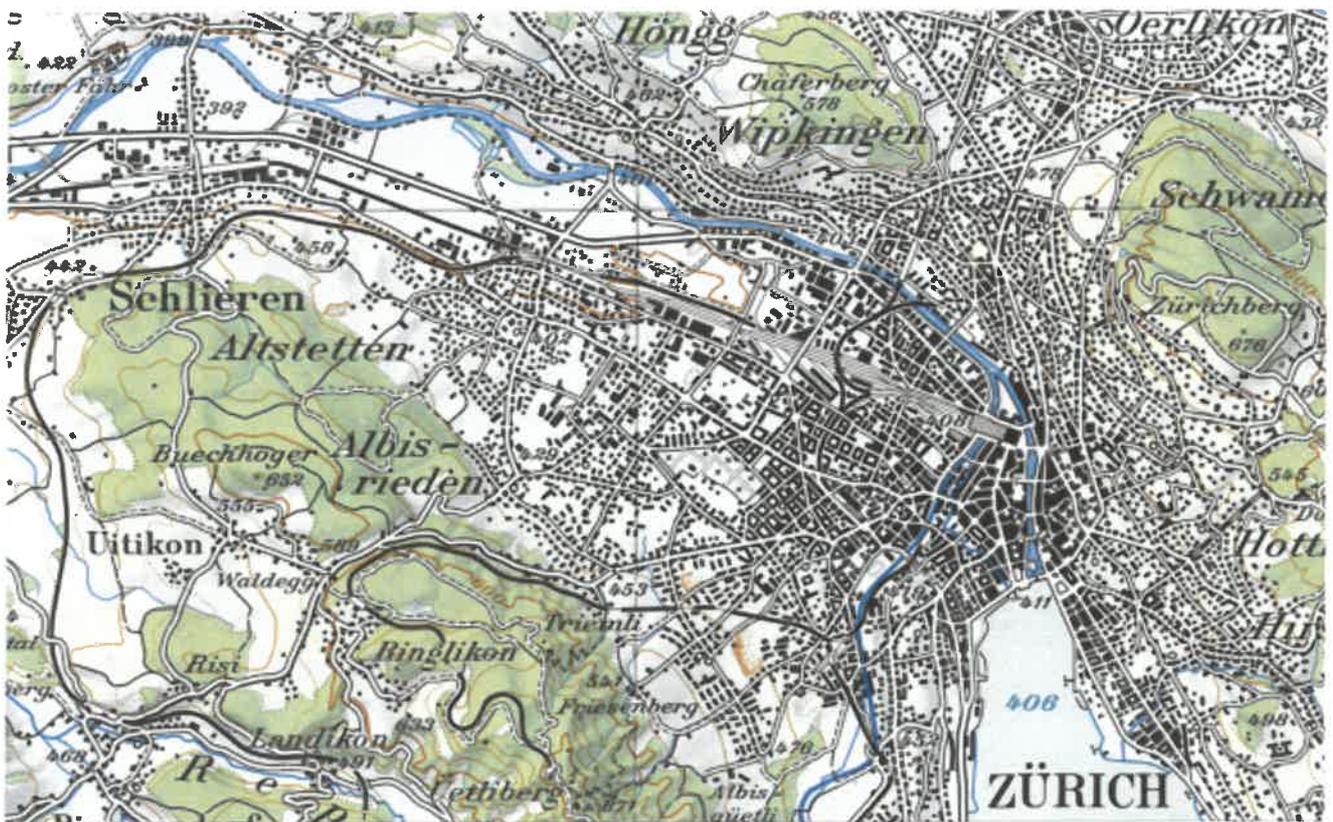
481,100 / 153,375

se lit comme étant le point se situant à 481 km + 118 m à l'est et 153 km + 375 m au nord du point d'origine.

5. Carte

Savoir orienter la carte au nord et déterminer sa position, savoir déterminer sur la carte un itinéraire donné

1. Orienter la carte vers le nord, grâce à la rose des vents (ou Nord en haut, plus généralement).
2. Ensuite, positionner le cadran de la boussole sur l'azimut zéro et poser la boussole, le bord parallèle aux lignes de coordonnées verticales (ainsi le nord du cadran correspond au nord de la carte).
3. Tourner doucement la carte (la boussole restant posée dessus), jusqu'à ce que la pointe magnétique de l'aiguille se trouve entre les deux repères lumineux.
4. La carte est alors correctement orientée par rapport au terrain.
5. Ensuite, se repérer en comparant les points caractéristiques du paysage avec ceux notés sur la carte (forêts, sommets, collines, tours, lignes à haute tension, etc...)

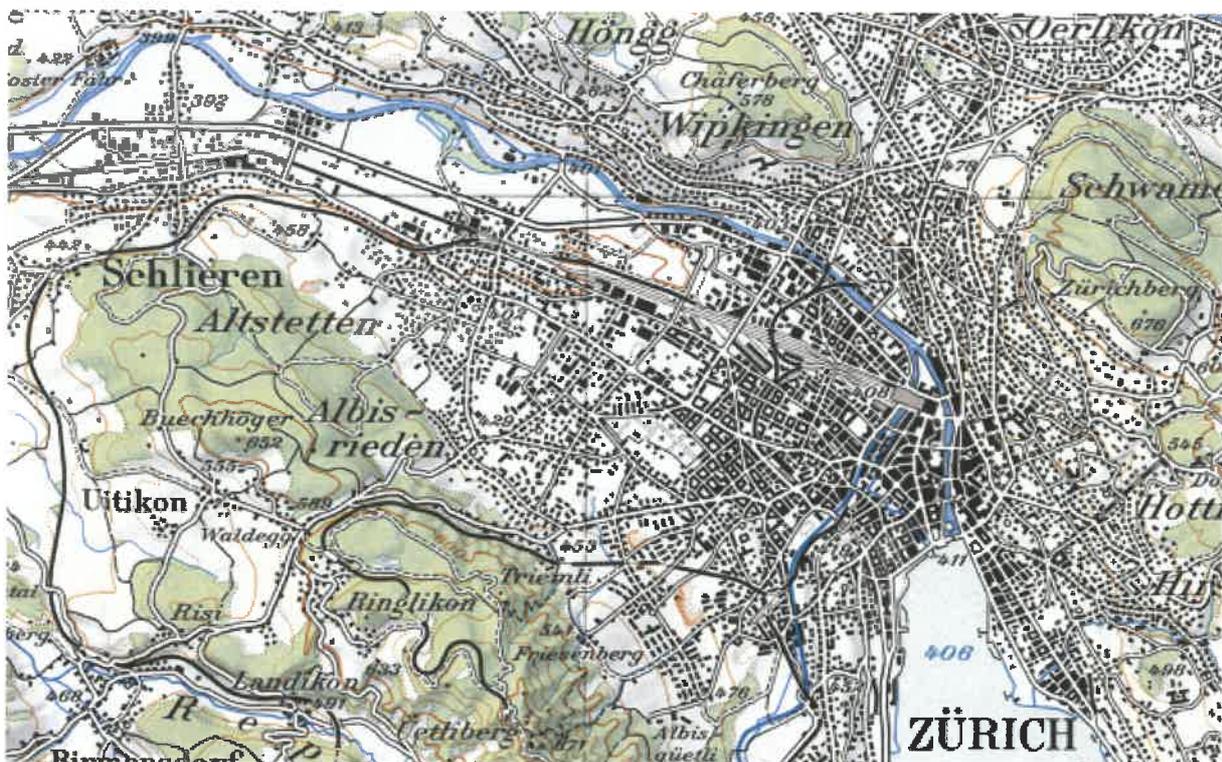


Autres possibilités:

- De la mousse pousse au pied des arbres, des falaises et des maisons, du côté exposé aux intempéries. En Suisse, ce côté est généralement le côté **Ouest**.
- Les anciennes églises sont généralement orientées vers l'**Est**.
- Technique de la montre: tenir la montre horizontalement, en dirigeant l'aiguille des heures vers le soleil. Ensuite prendre la bissectrice de l'angle formé par cette petite aiguille et midi. Elle indique à peu près le **Sud**. Cette technique ne fonctionne que quand la montre indique l' "heure solaire". En été, il faut donc retarder la montre d'une heure. *, l'hiver de 1h, l'été de 2h*

6. Orientation sur le terrain

A l'aide d'une carte orientée vers le nord, déterminer la direction de "lignes directrices" dans le terrain (chemin, lisières de forêt, cours d'eau, lignes de hautes tension, etc.)

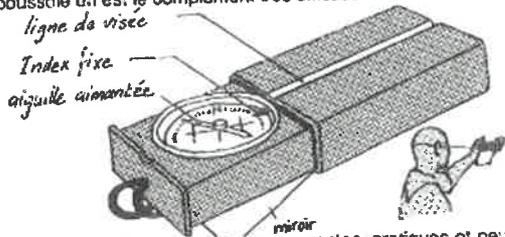


7. Utilisation de la boussole

Savoir faire un azimuth et une visée et le reporter sur une carte, savoir se repérer sur une carte à l'aide d'une triangulation

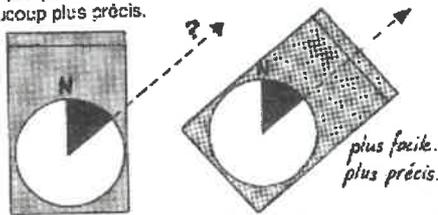
LA BOUSSOLE

Si la carte constitue le principal instrument d'orientation, la boussole en est le complément très efficace.



Il existe aussi des boussoles transparentes, pratiques et peu chères.

REMARQUE: Toutes les boussoles dignes de ce nom ont un cadran que tu peux tourner. C'est en effet beaucoup plus pratique pour trouver l'angle de marche ou viser, et donc beaucoup plus précis.



92

DEUX NORD

Une boussole est une simple aiguille aimantée, posée en équilibre sur un pivot et qui se dirige toujours vers le nord. Le problème, c'est qu'il y a deux nord: le nord géographique et le nord magnétique.

- Le nord géographique est le pôle nord, par lequel passe l'axe de rotation de la Terre.
- Le nord magnétique se trouve quelque part dans le nord du Canada, à 2200 km du pôle nord. On ne sait pas très bien pourquoi cet endroit émet un champ magnétique qui attire l'aiguille d'une boussole, mais c'est bien pratique.



Rosa
Rosa
Rosam
Rosae
Rosas
Rosa

Rosae
Rosae
Rosas
Rosarum
Rosae
Rosae

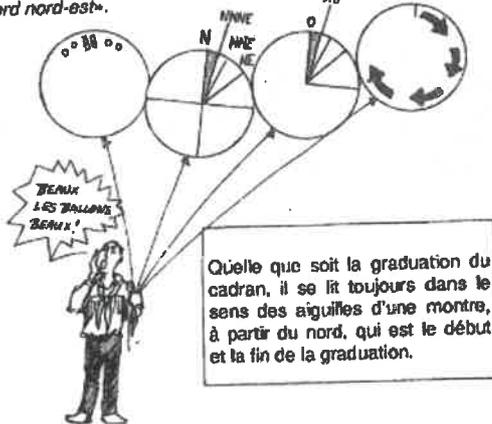
L'angle formé par le nord magnétique et le nord géographique s'appelle la déclinaison. Elle varie d'une région à l'autre, d'une année à l'autre, et de plus, sa variation est irrégulière! Quoi qu'il en soit, sache qu'elle est pour nous d'environ 5 degrés maximum à l'ouest du nord géographique (la valeur exacte est indiquée en bas à droite des cartes).



93

LA GRADUATION DU CADRAN

Le cadran de la boussole est une sorte de rose des vents beaucoup plus précise: en effet, c'est plus simple de dire «marche à 15 degrés» que de dire «marche direction nord-nord-est».



REMARQUE: Le cadran de la boussole Recta comprend trois repères phosphorescents: deux traits qui te permettent, en plaçant l'aiguille entre eux, de suivre facilement un angle, et 2 fois 2 points pour faire le tour d'un obstacle (voir première classe).

94

Généralement, le cadran de la boussole est divisé soit:

- en 6400 ‰ «pour mille».
- en 360 «degrés».



Si tu reçois une donnée dans un autre système de graduation que celui de ta boussole, il est facile de transposer à l'aide du petit tableau ci-dessus.

Mais il existe une formule mathématique:

Tu veux transformer 120 degrés en pour mille. Tu sais qu'il y a 360 degrés et 6400 pour mille. Il te suffit donc de poser le rapport:

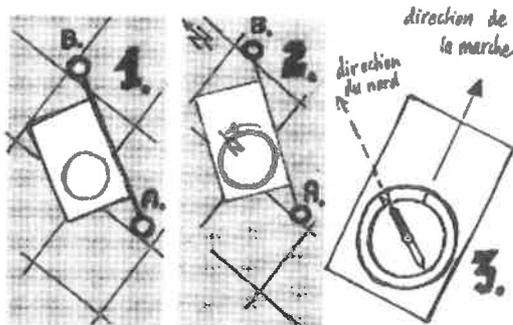
$$\frac{120}{360} = \frac{x}{6400} \rightarrow 360 x = 120 \cdot 6400 \rightarrow x = \frac{120 \cdot 6400}{360}$$

$$x = 2133 \%$$

95

MANIER LA BOUSSOLE

Pour cette étape, il te faut seulement savoir faire une visée sur la carte et la reporter sur le terrain. Tu pourras ainsi facilement «couper» sans gros risque de déviation, par exemple lors d'une course d'orientation.



1. Pose la boussole dans le sens de la longueur, bord sur la ligne reliant le point A (ta position) au point B (ton but).
2. Tourne le cadran jusqu'à ce que les lignes nord-sud du cadran soient parallèles à la carte. Le repère nord du cadran doit toujours être orienté du côté nord de la carte. Lis l'azimut (a).
3. Entrée en action de l'aiguille, retrait de la carte. Pivote la boussole à la main, jusqu'à ce que la pointe rouge de l'aiguille aimantée (N) montre le nord du cadran. Marche dans la direction indiquée.

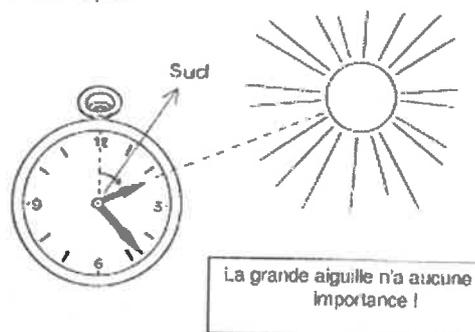
96

S'ORIENTER AVEC SA MONTRE

1. Mets ta montre à l'heure solaire
en été: -2 heures
en hiver: -1 heure)



2. Dispose-la de telle sorte que la petite aiguille soit en direction du soleil. Prend la bissectrice de l'angle formé entre la petite aiguille et le 12. La direction du sud est alors indiquée:



97

Azimut

Depuis le point A où tu te trouves, tu aperçois un point B, que tu aimerais déterminer sur ta carte

1. Détermination de l'Azimut sur le terrain

- ~ Tenir la boussole devant soit, à hauteur d'yeux
- ~ Viser le point B à travers le viseur (encoche sur la boussole)
- ~ Tourner le cadran de la boussole jusqu'à ce que la pointe colorée de l'aiguille se trouve entre les deux traits lumineux marquant le nord (observer grâce au miroir)
- ~ Tu peux maintenant lire l'angle de marche (azimut) correspondant à l'index (pointe noire solidaire du boîtier).

2. Report de l'azimut sur la carte

- ~ Garder le cadran de la boussole tel qu'il était à la fin du point 1.
- ~ Déterminer sur la carte le point A où tu te trouves et poser la boussole sur la carte de sorte qu'un de ses angles inférieurs (du côté de la ficelle) se trouve exactement sur ce point A.
- ~ Tourner la boussole (après avoir rangé le miroir) autour du point A jusqu'à ce que le quadrillage et l'indication du nord de la carte correspondent à ceux de la boussole.

- ~ Le point B recherché se trouve maintenant sur le côté de la boussole ou dans son prolongement en ligne droite.
- ~ En reportant sur cette ligne droite la distance évaluée jusqu'au point B, tu en trouveras l'emplacement sur la carte.

Visée (but)

Déterminer où se trouve un point B depuis un point A

1. Détermination de l'azimut sur la carte

- ~ Placer un angle de la boussole sur le point A où tu te trouves sur la carte.
- ~ Tourner la boussole jusqu'à ce qu'elle soit sur la ligne qui relie le point A au point B.
- ~ Tourner le cadran de la boussole de façon à ce que le nord de la boussole coïncide avec le nord de la carte.
- ~ L'azimut cherché est affiché au repère de la boussole.

2. Report de l'azimut sur le terrain

- ~ Afficher l'azimut trouvé au repère de la boussole (ou ne pas déplacer le cadran si tu viens d'accomplir l'étape 1.)
- ~ Se tourner de façon à faire coïncider le côté coloré de l'aiguille avec le nord de la boussole (mettre entre les traits blanc)
- ~ le point B se trouve dans le prolongement de la rainure sur la boussole.

Pionniérisme



34

1. Noeuds

Connaître les principaux noeuds et savoir les utiliser correctement: noeuds plat, de huit, de bois, d'amarre, tête d'alouette, de tendeur, de pêcheur, brélage parallèle, brélage *carre*



noeud plat



noeud simple



noeud coulant



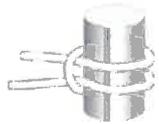
noeud de vache



noeud d'écoute simple



noeud d'écoute double



demi-clé renversée



noeud de robestan d'amarre



noeud de pêcheur



noeud de Franciscaïn



noeud de jambe de chien



noeud d'arrêt de huit



noeud de chaise simple



surilure



noeud de chaise double

LES NOEUDS

Il existe des noeuds spécifiques à une utilisation, qui ont l'avantage d'être très sûrs et solides. Ces avantages méritent bien un petit apprentissage, car certaines activités sans danger peuvent devenir mortelles si tu n'utilises pas le bon noeud... (rappel, pont de corde, poulie, mais aussi construction).

NOEUDS DE JONCTION & D'AMARRAGE

noeud en huit:



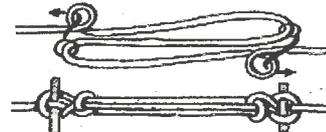
NOEUD DE TENSION

tournequet espagnol: permet de tendre une corde mais malheureusement endommage celle-ci



NOEUD DE RACCOURCISSEMENT

Noeud de jambe de chien:



NOEUDS DE LEVAGE

noeud de pierre:



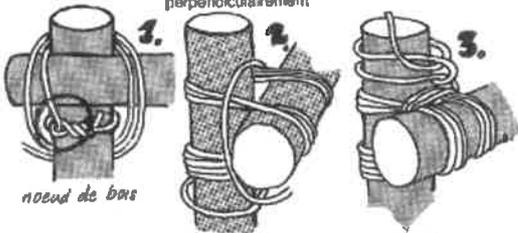
NOEUDS DE FREINAGE

noeud de Prussik: peut être utilisé comme train ou pour se hisser sur une corde.



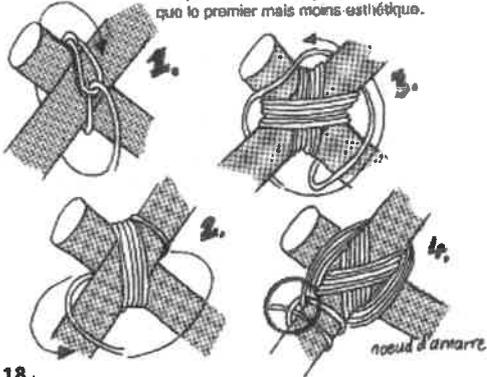
NOEUDS D'ASSEMBLAGE

Le brélage carré: permet d'assembler 2 bouts de bois perpendiculairement



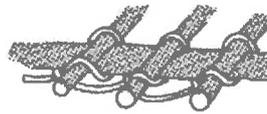
noeud de bois

Le brélage oblique: permet d'assembler 2 bouts de bois obliquement. Ce brélage est plus solide que le premier mais moins esthétique.



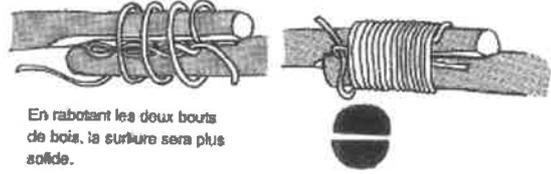
118.

La claie



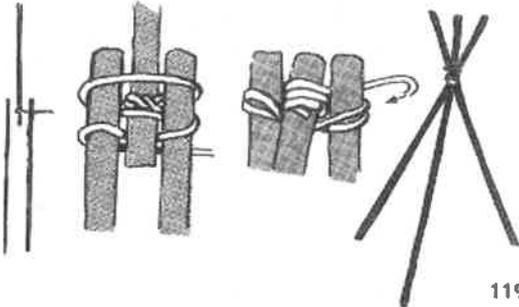
La claie permet de faire des tables avec des rondins.

L'épissure



En rabotant les deux bouts de bois, la suture sera plus solide.

La tête de bigue: permet de joindre trois perches pour faire un trépied.

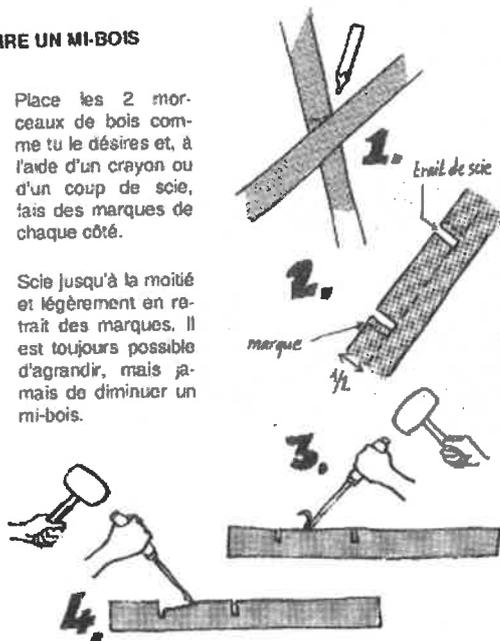


119

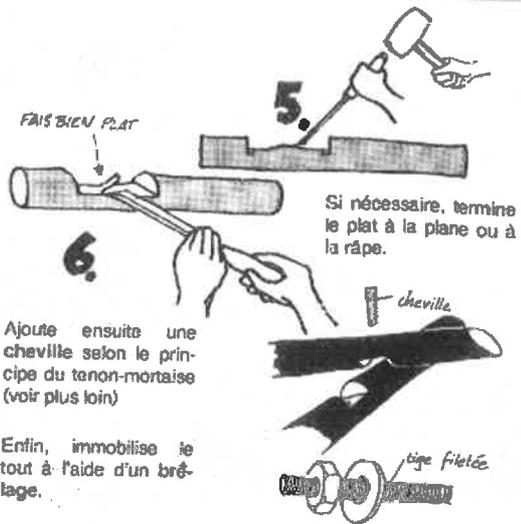
LE PIONNIÉRISME

FAIRE UN MI-BOIS

1. Place les 2 morceaux de bois comme tu le désires et, à l'aide d'un crayon ou d'un coup de scie, fais des marques de chaque côté.
2. Scie jusqu'à la moitié et légèrement en retrait des marques. Il est toujours possible d'agrandir, mais jamais de diminuer un mi-bois.



120



Ajoute ensuite une cheville selon le principe du tenon-mortaise (voir plus loin)

Enfin, immobilise le tout à l'aide d'un brélage.

Pour des raisons de solidité, il n'est pas toujours possible d'entailler le bois jusqu'à la moitié. Dans ce cas, exécute un tiers-bois.

Tiers-bois

Si le mi-bois est très large, découpe-le en deux ou trois.



121

2. Cordes

Savoir tendre une corde entre deux arbres **selon la dernière technique Jeunesse et Sport**, savoir plier une corde (technique de la "poupée", Connaître les différents types de cordes, leur utilisation et leur entretien.

Pour le pont de corde et le pliage, cf. annexe 1.

Les cordes statiques sont utilisées pour faire des ponts de cordes et des constructions fixes.

Les cordes dynamiques sont utilisées pour le rappel et pour assurer quelqu'un pendant de l'alpinisme ou de la grimpe.

Les cordes en chanvre sont utilisées pour le tir à la corde et éventuellement pour les petites constructions (et, en dernier recours, pour allumer du feu). Puisque les cordes en chanvre sont faites en matériaux naturels, prendre particulièrement garde à l'humidité, risque de pourriture!

Entretien, après utilisation, toujours:

- ~ sécher la corde et l'entreposer à l'abri de l'humidité
- ~ brosser si sale
- ~ si le coeur de la corde est visible (ou si la corde fait un angle), changer la corde/ couper le bout inutilisable.

3. Tente et bivouacs

Savoir construire différents modèles d'abris (un/deux carrés militaires) en utilisant des toiles de tente (emplacement, orientation, assemblage des carrés, etc.), savoir monter une tente, pour un groupe.

- ~ prendre garde aux coutures (principe des tuiles)
- ~ le moins d'ouvertures possibles (il faut garder la chaleur à l'intérieur)
- ~ se protéger du vent

4. Feu

Savoir faire un feu (emplacement, choix du bois, etc.), connaître différents types de feux et leur utilité (feu carré, feu pyramidal,...)

- ~ choisir l'emplacement du feu de telle manière qu'il n'y ait pas à proximité de troncs, de racines ou de branches basses qui pourraient prendre feu.
- ~ Garder une distance minimale de sécurité d'au moins trois mètres par rapport à eux (également par rapport aux habitations et à une tente)
- ~ Eloigner de l'emplacement du feu et des environs immédiats tout ce qui pourrait prendre feu facilement (feuilles mortes, petites brindilles,...)
- ~ Poser des pierres en cercle autour du foyer, diminuant ainsi le risque que le feu ne se propage plus loin.
- ~ Respecter les interdictions de faire du feu (selon les régions de Suisse et la saison, il y a de réels risques de feux de forêts)
- ~ Garder un jerrican plein d'eau à proximité
- ~ Allumes-feux naturels: résine, écorce de boulot, mousse sèche, pommes de pins
- ~ N'utiliser que du bois sec
- ~ Avant de partir, éteindre complètement le feu, en vidant l'eau par-dessus et prendre garde qu'il n'y ait plus de braises.

Les 2 principaux types de feux:

Le feu carré sert à faire la cuisine, de par sa stabilité et sa chaleur. Il nécessite un peu d'entretien durant la cuisson.

Le feu pyramidal est utilisé pendant les veillées, puisqu'il offre beaucoup de lumière. Il brûle plus vite que le feu carré, il faut donc prendre garde à avoir suffisamment de combustible.

5. Outils

Savoir porter, entretenir et utiliser les principaux outils (scie, hache, pelle,...)

- ~ Toujours maintenir les outils propres et secs.
- ~ Graisser de temps à autres
- ~ Si possible, laisser dans la fourre d'origine
- ~ Redresser les lames de scies si décalées
- ~ La façon la plus simple d'affûter une hache serait d'utiliser une lime plate: assujettissez la tête dans un étau ou appuyez-la contre une petite botte de bois, le tranchant relevé, et maintenez-la en position en plaçant votre pied sur le manche. Puis, tenant la lime à un angle d'environ 15 degrés au-dessus du tranchant, frottez-la contre ce dernier en suivant le contour et en limant toujours vers l'avant afin de ne pas "retrousser" le fil du tranchant.

Porter la hache en la tenant par la tête, lame vers l'avant, porter la pelle de manière identique, mais le fer vers le bas.

Porter la scie sur l'épaule, dents vers l'arrière.

Nature et environnement



1. Faune et flore

Connaître les principaux arbres (feuillus, fruitiers), plantes et céréales de nos régions, connaître les principaux animaux des champs et de la forêt et connaître leurs empreintes, connaître les plantes et les champignons vénéneux et comestibles.

ARBRES ET FORÊTS

On dénombre en Suisse plusieurs types de forêts selon:

- L'altitude.
- Le climat.
- La nature et l'humidité du sol.

2000
Les forêts de mélèzes.
Les forêts d'épiceas.
Les forêts de hêtres.
Les forêts de chênes.
Les forêts humides.
Les forêts pionnières.

Le cadre autour de certains arbres des pages suivantes signifie que leur bois est bon à brûler. Les autres ont un bois qui se consume mal, trop rapidement ou sans chaleur.

38

LES FORÊTS DE MÊLÈZE ET D'AROLLES

Le mélèze et l'arolle supportent les conditions climatiques les plus extrêmes. Le mélèze a besoin de beaucoup de lumière et d'un sol assez riche en sels minéraux. De ce fait, il colonise volontiers les terrains neutres. Mais dès que les arolles créent trop d'ombre, il s'éclipse.

Le mélèze: c'est le seul résineux de nos régions à perdre ses aiguilles en automne.

FEUILLES APPARUES EN ROSETTE

L'arolle: son écorce gris-rouge est parfois recouverte de cloques de résine très intéressantes pour démarrer un feu.

39

LES FORÊTS D'ÉPICEAS

L'épicéa supporte bien le gel. Il est caractéristique des forêts de l'étage subalpin, ainsi que du versant nord des Alpes méridionales. Le sous-bois, pauvre en espèces, n'a pas de hauts arbustes, mais il est riche en myrtilles et en airelles rouges.

Il n'est pas rare que dans ces épaisses forêts, l'intensité lumineuse qui pénètre dans le sous-bois ne représente que 4 à 5% de celle régnant en pays plat et découvert.

L'épicéa est un peu la bonne à tout faire de l'économie forestière. Son développement rapide l'a fait planter un peu partout.

L'épicéa se différencie facilement du sapin par la disposition de ses épines.

L'ÉPICEA

LE SAPIN

mélèze
pin

40

LES FORÊTS DE HÊTRES

Le hêtre, de par ses besoins élevés en eau, s'installe partout où la pluviosité est suffisante et, dans ces conditions, il supplante toutes les autres espèces. On le rencontre jusqu'à 1200 m. d'altitude. Vers 800 m, on trouve généralement la hêtraie pure. Au-dessous, il est mélangé avec le chêne, au-dessus, avec le sapin.

La hêtraie pure présente un sous-bois très pauvre en herbes et arbustes, car il n'y a pas assez de lumière. Dans certains endroits humides apparaît sporadiquement l'if. Les endroits ombragés à atmosphère humide abritent la forêt mixte de hêtres et de tilleuls.

Le tilleul:

FEUILLES ONDULÉES

Le hêtre: l'écorce est la plupart du temps lisse et grise.

FORME DES CORDONNEMENTS FINEMENT TRICILÉES.

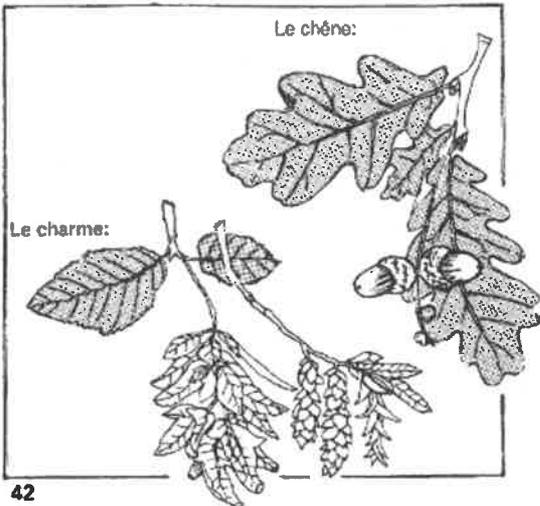
L'if: il est relativement rare. Il aime l'ombre et il est souvent isolé.

41

LA FORÊT DE CHÊNES

Les chênes caractérisent les forêts des collines et du Plateau. Ces essences demandent beaucoup de lumière et ne peuvent donc se développer dans les forêts denses comme les hêtraies pures. On les trouve surtout dans les régions assez sèches. Outre le chêne, on rencontre dans ces forêts le charme, l'érable, le cerisier, le frêne et le hêtre.

Au sud des Alpes, dans le Yessin par exemple, on trouve la forêt mixte de chênes et de châtaigniers.



L'érable:



Le platane: La feuille du platane ressemble à celle de l'érable, mais leurs fruits sont différents. Il n'habite jamais en forêt.

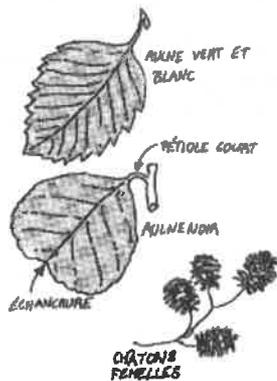


LA FORÊT HUMIDE

On trouve surtout deux types de forêts humides:

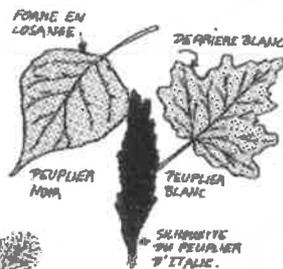
- Les forêts d'aulnes sur berges sableuses et dans les marais. Elles sont également constituées du saule, du peuplier noir et du peuplier blanc. Elles sont denses, homogènes et luxuriantes.
- Les forêts de frênes sur les sols anciennement marécageux. On rencontre dans ces forêts, en plus des frênes, des ormeaux, des tilleuls et des chênes.

L'aulne: il existe trois sortes d'aulne qui poussent chacune dans des endroits différents: montagne, plaine, tourbière. Cet arbre a la particularité de pousser en cercle, ce qui, ajouté à sa présence dans les marais, lui a valu le surnom «d'arbre aux sorcières».

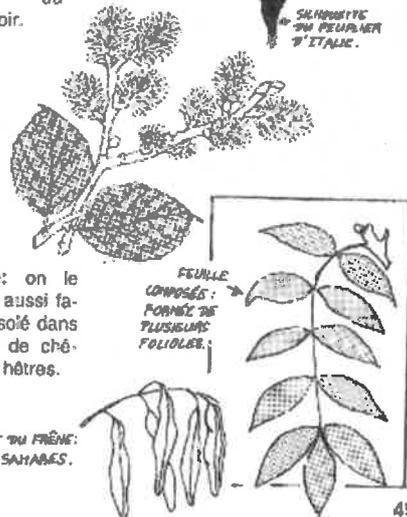


44

Le peuplier noir et le peuplier blanc: le revers des feuilles du peuplier blanc est blanchâtre, d'où son nom. Le très connu peuplier d'Italie est une variété de peuplier noir.

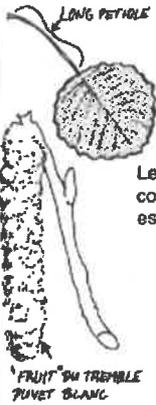


Le saule:



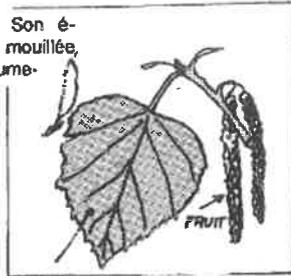
LES ESPÈCES PIONNIÈRES

Les espèces pionnières sont des arbres à croissance rapide qui ne sont pas très exigeants en humus, eau et sels minéraux. Ce sont donc les premiers à coloniser un terrain en friche (carrières abandonnées, le long des chemins et des voies ferrées). Mais une fois le terrain enrichi par leurs soins, ils ne résistent pas à la concurrence des autres arbres, soit parce qu'ils ont une durée de vie plus courte, soit parce qu'ils ne supportent pas l'ombre des autres arbres. Ils ne forment donc pas vraiment des forêts, mais sont plutôt à la lisière de celles-ci ou dans les clairières.



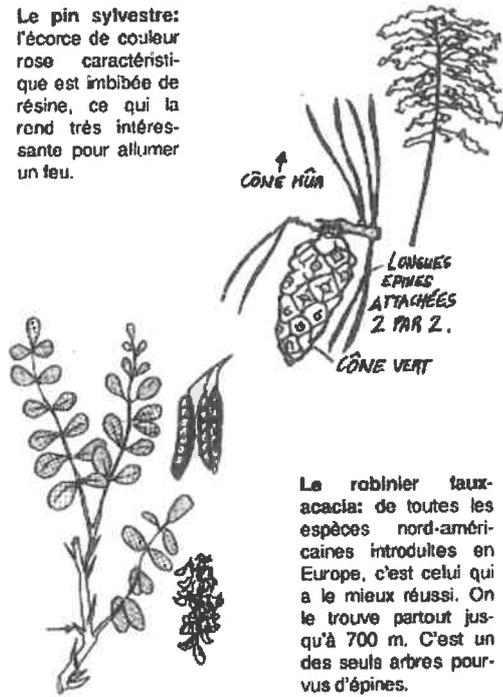
Le peuplier tremble: il se reconnaît facilement, car ses feuilles tremblent au moindre vent. Au printemps, ses petites graines volantes, emportées par le vent, ressemblent à de la neige.

Le bouleau: Son écorce, même mouillée, est un bon allume-feu.



46

Le pin sylvestre: l'écorce de couleur rose caractéristique est imbibée de résine, ce qui la rend très intéressante pour allumer un feu.

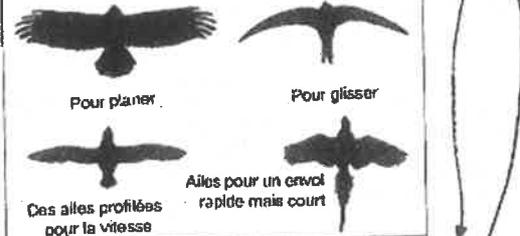


Le robinier faux-acacia: de toutes les espèces nord-américaines introduites en Europe, c'est celui qui a le mieux réussi. On le trouve partout jusqu'à 700 m. C'est un des seuls arbres pourvus d'épines.

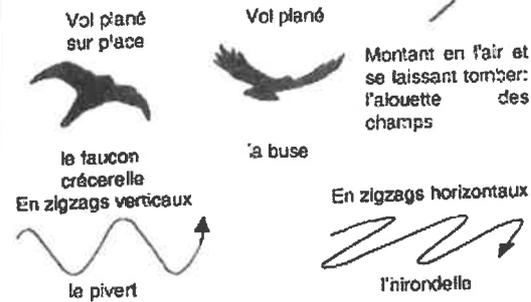
47

LES OISEAUX

LA FORME DES AILES

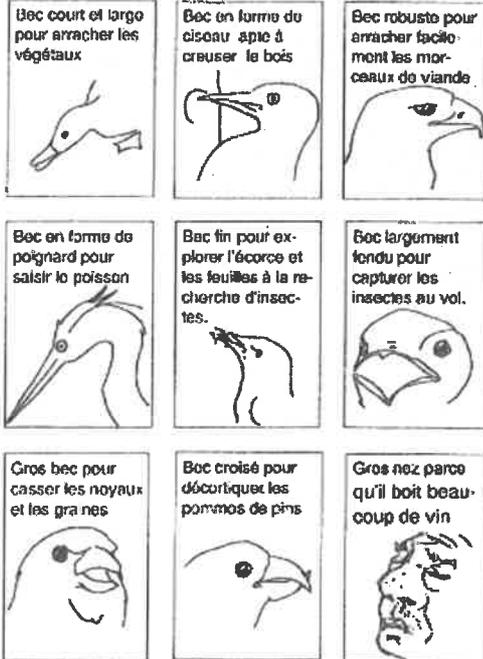


LES DIFFÉRENTS VOLS



48

LA FORME DU BEC



49

DIFFÉRENCIER LES INSECTIVORES

Les oiseaux ne sont jamais distribués au hasard. Chaque espèce est adaptée à un type d'habitat:

Les insectivores de l'espace aérien tel que l'hirondelle ou le martinet qu'on voit souvent voltiger et attraper des insectes au vol. Ils sont reconnaissables à leurs longues ailes.

Les insectivores des frondaisons tels que la mésange et le pouillot. Ce sont des oiseaux en général petits et trapus.

Les insectivores des troncs et des branches sont des oiseaux plus gros et plus puissants. Ils cherchent leur pitance sous l'écorce et doivent donc avoir un bec puissant pour l'enlever.

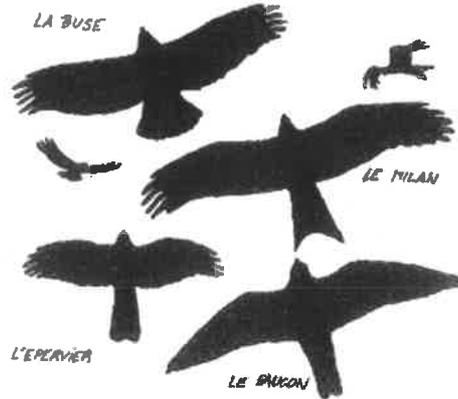
Les insectes des arbustes comptent parmi eux le troglodyte qui est le plus petit volatile de nos régions.

Les insectivores du sol sont composés des grives, rouges-gorges et merles. Ils sont en général très colorés et bons chanteurs. On les voit souvent fouiller et gratter le sol à la recherche de leur pitance.



50

DIFFÉRENCIER LES RAPACES



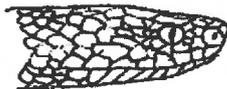
HIBOUX ET CHOUETTES



51

LES REPTILES

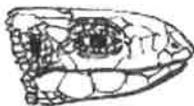
Les vipères se rencontrent exclusivement dans les endroits secs. Les couleuvres se rencontrent aussi bien dans les endroits humides que dans les endroits secs.



Paupières soudées (regard fixe). Pupilles fendues. Tête recouverte de très nombreuses écailles. Plusieurs rangs d'écailles entre l'œil et la bouche.



Paupières soudées (regard fixe). Pupilles rondes. Tête recouverte de grandes écailles. Un seul rang d'écailles entre l'œil et la bouche.



Paupières mobiles: les yeux peuvent se fermer.

VIPÈRE

queue courte bien détachée

tête ronde

COULEUVRE

longue queue non détachée

54

LES BATRACIENS

Les crapauds et les autres batraciens apprécient les forêts et les milieux humides où l'ombre des arbres et des roseaux les protège de la dessiccation (perte d'eau par évaporation).

Ce sont des mangeurs d'insectes, de limaces, de chenilles et autres larves ou mollusques.



Le crapaud se différencie de la grenouille par sa peau beaucoup plus crevasée et pleine de coques. Il est aussi le batracien le plus indépendant de l'eau.

Au contraire, le triton ne vit pratiquement que dans l'eau.

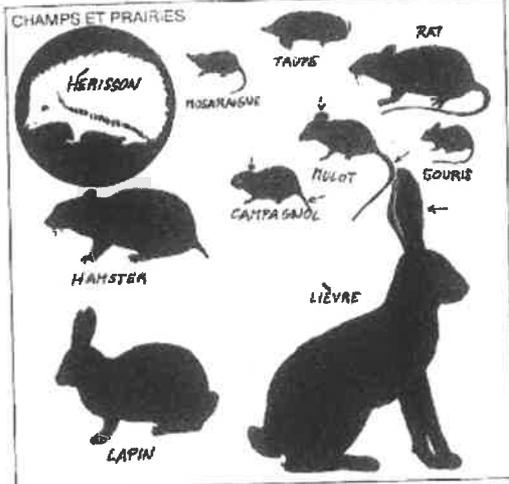
Les batraciens sont tous en voie de disparition ! Alors si vous en croisez un, ne le touchez pas. Ceci d'autant plus que crapauds et salamandres sécrètent un poison urticant sans danger, mais très désagréable.

55

LES MAMMIFÈRES

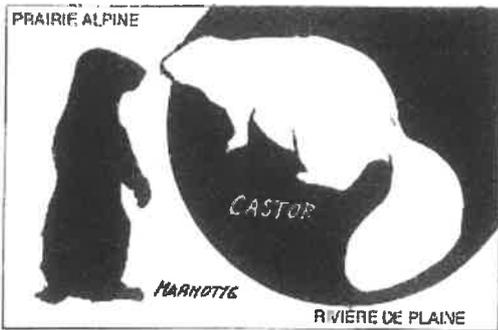
Sur les dessins qui suivent, les grandeurs des rongeurs sont proportionnelles entre elles. Idem pour les carnivores et les ongulés.

LES PETITS RONGEURS ET LES INVERTÉBRÉS



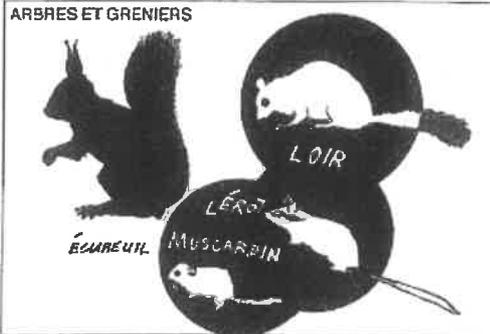
56

PRAIRIE ALPINE



RIVIERE DE PLAINE

ARBRES ET GRENIERS



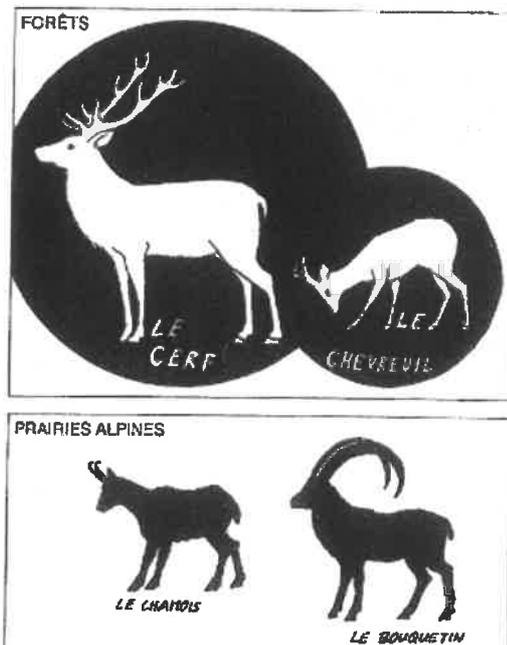
57

LES MUSTÉLIDÉS



58

LES ONGULÉS



59

CHAMPIGNONS

TOXIQUES & COMESTIBLES



Amanite des césars (Orange)
Amanita caesarea



Amanite printanière
Amanita caesarea



Amanite phalloïde
Amanita phalloides



Tricholome équestre
Tricholoma equestre / equestrum



Morille ronde
Morchella rotunda



Gyromitre délicieuse
Gyromitra esculenta



Amanite tue-mouche
Amanita muscaria



Agaric des prés
Agaricus campestris



Russule verdoyante (Palomet, Verdette)
Russula variegata



Marasme des Grées (Bouton de guêpe)
Marasmius oreades



Inocybe à spores étoilées
Inocybe asterospora



Lépiote élevée (Coulémelle)
Hévélophole procera



Agaric jaunissant
Agaricus muscivorus



Clitocybe blanc
Clitocybe patypholia



Clitopie petite prune (Meunier)
Clitopilus prunulus



Lactaire délicieux
Lactarius deliciosus



Lépiote brun rose
Lepiota brunneoincarnata



Tricholome terreux (Petit Gris)
Tricholoma terreum



Tricholome tigré
Tricholoma parvius



Chanterelle
Cantharellus cibarius



Paxille enroulé
Paxillus involutus



Entolome livide
Entoloma lividum



Clitocybe nébuleux
Clitocybe nebularum



Bolet satan
Boletus satanas



Cortinaire des montagnes (Cortinaire couleur de Rocou)
Cortinaria colorata



Clitocybe de l'otivier
Clitopilus olivarius

Champignons répertoriés comestibles

Champignons douteux

Champignons toxiques

Champignons mortels

ATTENTION AUX CONFUSIONS DEMANDEZ CONSEIL A VOTRE PHARMACIEN

Produit d'entreprise pour la Protection et la Bonne Utilisation du Patrimoine Végétal >



Plantes venimeuses
 - Baies venimeuses
 - etc
 - la belladone



Feuilles de Marronnier



Feuille de Tilleul



Feuilles de Charme



Rameau de Cèdre



Feuille de Catalpa



Feuille d'Erable



Feuille de Chêne



Fleurs de Magnolia



Tronc et feuilles de Bouleau



Feuilles de Châtaignier



Feuilles de Hêtre



Branche de Thuya



Rameau de Cyprés de l'Arizona



Feuilles de Prunus



Feuilles de Tulipier

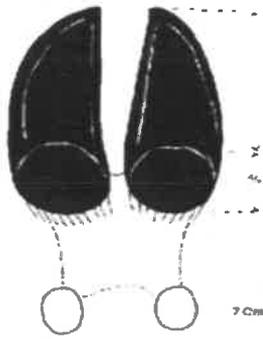


Feuilles d'Acacia

Empreintes des mammifères de notre région



Blaireau



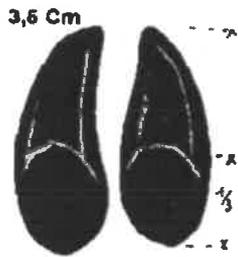
Cerf



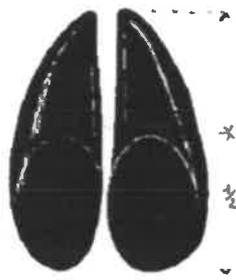
Chat sauvage



Hérisson



Chevreuil



Daim



Ecureuil



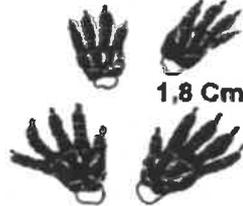
Lapin



Fouine



Lièvre



Loir



Loutre



Martre



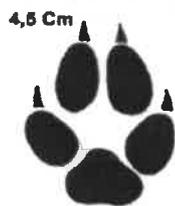
Mouflon



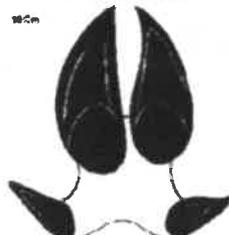
Ragondin



Rat musqué



Renard



Sanglier

Feliciaggi Christophe

Types de céréales



Nom	Blé	Orge	Epeautre	Seigle
Barbes	Selon variété	très longues	absentes	moyennes
Forme grain	ovale	pointu	ovale, enveloppe	allongé, étroit
Récolte	fin juillet	fin juin	début août	début août

2. Environnement et écologie

Connaître les gestes et comportement à adopter pour des activités (intérieures et extérieures) respectueuses de l'environnement, savoir quoi faire en cas d'orage.

Intérieur:

- ~ éteindre la lumière dans les pièces non-utilisées
- ~ ne pas laisser couler l'eau inutilement
- ~ recycler les déchets

Extérieur:

- ~ rester sur les chemins
- ~ ne pas arracher de branches
- ~ ne pas faire trop de bruit (déranger les animaux)
- ~ ne pas laisser de déchets derrière soit

En cas d'orage, se mettre à l'abri dans une maison (la plupart des habitations sont équipées de paratonnerre) ou au moins éviter d'être le point le plus haut aux alentours (servir soi-même de paratonnerre).

Quitter les crêtes ou les endroits exposés, éviter les coins où l'on a tendance à se blottir comme les trous, les surplombs, les fissures, les anfractuosités, les petites grottes qui pourraient devenir humides et ainsi conduire la décharge électrique vers soi.