

Check-list | Cours d'introduction Branche Picos – Cours d'introduction J+S Jeunes



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Objectifs de la check-list

- Elle est une aide pour la direction de cours et les CàF.
- Elle contribue à l'assurance qualité.
- Elle donne un résumé des contenus de formation garantissant l'acquisition des objectifs de formation du cours.
Cependant, les contenus de formation doivent être travaillés par l'équipe de cours dans le cadres de la planification du cours.
- Elle montre les recoupements entre les contenus de formation du MSdS et les contenus de formation J+S.
- Elle montre les niveaux d'approfondissements des contenus pour qu'ils puissent être différencié de ceux des cours précédents et suivants.
- Elle laisse de l'espace pour justifier pourquoi certains contenus de cours ne sont pas du tout abordés ou seulement superficiellement.
- Elle aide la maîtrise de cours et le-la CàF à vérifier que le programme du cours est bien complet.
- Elle fournit des informations sur la durée de formation minimum d'un cours (en heures).
- Elle renvoie aux outils d'aide où les contenus de formation sont traités.

Les autres informations relatives à l'emploi de la check-list dans le cadre de l'administration des cours se trouvent dans le manuel [« L'ancre »](#).

Liaison des cours du MSdS et J+S

Selon le modèle de formation, le cours d'introduction Branche Picos est toujours lié avec un cours d'introduction J+S Jeunes.

Ceci est possible car les contenus des deux cours se recourent en grande partie.

Indications sur le cours

Numéro de cours :

Association cantonale/RéFo :

Date du cours :

Nom direction de cours :

Nom du CàF :

Confirmation

Le contenu des cours correspond aux dispositions du MSdS et de J+S.

La durée minimale de 12 heures prévue par J+S est respectée.

La durée de formation de 2,5 à 5 jours prévue par le MSdS est respectée.

Les participant-e-s disposent déjà de connaissances dans une autre branche. Le cours doit être le prolongement de ces connaissances préalables et permettre le transfert de connaissances à la branche Éclais.

Étant donné que ce cours s'adresse à des personnes disposant d'un bagage divers (cours de base, cours de responsable ou plus élevé), il faut en particulier veiller à ce que tou-te-s les participant-e-s soient encouragé-e-s selon leurs besoins.

Direction de cours :

CàF :

Lieu, date

Lieu, date

Contenus de formation

Les contenus de formation suivants sont tirés du [modèle de formation 2023 \(3007.08\) du MSdS](#) et des directives de J+S.

La maîtrise peut prioriser certains contenus et en laisser certains de côté si nécessaire (à justifier à la fin de la check-list).

Les niveaux d'approfondissement permettent d'établir une différence entre les contenus des différents cours (avant et après le cours d'introduction).



Vivre



Connaître/comprendre



Appliquer



Analyser/contextualiser/évaluer

Le chef de cours reporte les numéros des points du cours tirés du programme général dans la colonne correspondante.

Le CàF coche les cases de la check-list si les contenus de formation sont traités et que les numéros des points du cours correspondent à ceux du programme général.

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
1 Le cours donne aux participant e s des connaissances sur la mise en pratique des fondements du scoutisme dans la branche Picos.				
	Sade de développement et besoins des jeunes de la branche Picos ; Sensibilisation à leurs différentes personnalités cudesch, broch. « Le scoutisme », 18/19 // Broch. « Profil du scoutisme », 33/34		Les besoins, les capacités et les aptitudes ainsi que les limites des jeunes des tranches d'âges du sport des jeunes	
	Influence des fondements du scoutisme sur le programme Broch. « Profil du scoutisme », 6 - 10 // cudesch, broch. « Le scoutisme », 9 - 12			
	Objectifs de la branche Picos par rapport aux cinq relations scouts Broch. « Profil du scoutisme », 34/35			
	Présentation des sept méthodes scouts au niveau de la branche Picos Broch. « Profil du scoutisme », 35 - 37			
	Limites entre les branches Éclais, Picos et Route et différences par rapport à la branche dans laquelle les participant-e-s étaient responsables jusque-là Broch. « Profil du scoutisme »			

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
2 Le cours forme les participant e s à devenir des responsables de la branche Picos conscient e s de leurs responsabilités.				
	Fonction, droits et devoirs de la maîtrise au niveau de la branche Picos cudesch, Broch. « Sécurité », 4 - 12		Assumer une responsabilité et une fonction de modèle vis-à-vis des jeunes Manuel J+S, Broch. « Bases », 11 - 13	
			Développer la personnalité de moniteur-trice	

	Réfléchir à la sécurité pour les activités de la branche Picos et fixer des règles raisonnables pour les activités de la branche Picos cudesch, Broch. « Sécurité », 16 - 25, 30 - 38, 47 - 51		Évaluer les risques ; Reconnaître les dangers ; Établir des concepts de sécurité pour les activités ; Savoir agir correctement en cas d'urgence Manuel J+S, Broch. « Camp », 22, 37 - 39 // Manuel J+S, Broch. « Bases », 14 - 19	
	Picos à besoins particuliers cudesch, Broch. « Être responsable », 35 - 39			
	Gérer des situations difficiles dans le groupe			
	Possibilités de direction et d'accompagnement de Picos et adaptation de sa façon de diriger selon l'activité ou la situation			

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

3 | Le cours transmet aux participant e s les connaissances de base nécessaires pour qu'elles-ils puissent soutenir leur équipe dans l'organisation d'un programme adapté à la branche.

	Possibilités de mettre en œuvre la méthode scoutie « Progression personnelles » au niveau de la branche Picos			
	Possibilités de mettre en œuvre la méthode scoutie « Apprentissage par le projet » au niveau de la branche Picos			
	Possibilités de travail sur la Loi et la promesse au niveau de la branche Picos ; Introduire des moments calmes dans le programme			
	Activités typiques de la branche Picos			
	Planifier, réaliser et évaluer les activités de la branche Picos avec une équipe de Picos			
			Planifier, réaliser et évaluer des activités J+S adaptées selon la branche (SdC, AC) Manuel J+S, Broch. « Bases », 20 - 31 // Manuel J+S, Broch. « Jeu et sports », 22 - 28	
			Planifier, réaliser et évaluer un jeu de terrain ; Mener un jeu ; La différence entre les jeux de terrain de la tranche d'âge Enfants Manuel J+S, Broch. « Jeu et sports », 29 - 31	
			Planifier, réaliser et évaluer un tournoi amical ; La différence avec une fête des jeux Manuel J+S, Broch. « Formes de tournois »	

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

4 | Le cours transmet aux participant e s les connaissances de base nécessaires pour l'organisation à long terme de la vie d'équipe.

	Défis à l'arrivée chez les Picos et à l'introduction à la branche		
	Phases de la vie de l'équipe		
	Signification du groupe de personnes du même âge chez les Picos		
	Esprit d'équipe et motivation		
	Organiser le programme à long terme avec les Picos		
	Conseiller les Picos par rapport à leur future activité de responsable et stages dans d'autres branches		

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

Contenus de formation supplémentaires

		Les bases J+S en général ; Les conditions et les prestations SdC/T ; Les limites des activités de sécurité ; Les différences et les ressemblances entre les groupes cibles Enfants et Jeunes Manuel J+S, Broch. « Bases » // Aide-mémoire J+S « Directives de sécurité dans les domaines Montagne, Hiver, Eau »	
		Les principaux matériels pédagogiques (concept sur la motricité du sport, concept méthodique, concept pédagogique) Manuel J+S, broch. « Manuel clé Jeunesse+Sport »	

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

Autres contenus de cours

	Faire connaissance ; informations sur le cours		Faire connaissance ; informations sur le cours	
	Réflexion et mise en situation concrète		Réflexion et mise en situation concrète	
	Évaluation du cours avec le-la participant-e		Évaluation du cours avec le-la participant-e	
	Rétrospective sur ce qui a été appris			
	Listes d'objectifs			

Exposer ici les contenus de formation non traités en cours le cas échéant