



Pour expert-e-s J+S

Bloc de cours « Valeurs et éthique »

Module Chef-fe de camp

Contexte

Jeunesse+Sport souhaite contribuer activement à ce que toutes les offres J+S permettent un développement sain de la personnalité tout en garantissant l'intégrité des enfants et des jeunes. C'est pourquoi, depuis le 01.01.2023, le thème de l'éthique est intégré dans chaque offre de formation et de formation continue J+S afin d'être traité avec les moniteur·rice·s et les expert·e·s J+S.

Plusieurs possibilités existent pour introduire ce thème :

- Si un bloc traitant du thème de l'éthique existe déjà dans le cours/module, il est possible de l'adapter ou le compléter afin que les objectifs ci-dessous puissent être atteints. Le bloc doit être nommé de manière évocatrice (par ex. « Valeurs et éthique » ou « Transmission des valeurs J+S »).
- 2. S'il n'existe pas encore de bloc de formation sur les valeurs et l'éthique dans le cours/module, nous mettons à votre disposition le bloc type ci-dessous. Vous êtes bien entendu libres d'élaborer votre propre bloc de formation pour les objectifs ci-dessous. Dans ce cas également, ce bloc doit être clairement identifiable dans le programme du cours ou être nommé en conséquence.

Objectifs généraux de Jeunesse+Sport

Tou·te·s les participant·e·s aux cours/modules J+S:

- Sont conscient-e-s de leurs attentes et de leurs responsabilités dans le domaine de l'éducation et de la promotion sportives des enfants et des adolescents (cf. domaine d'activité Promouvoir);
- Sont conscient e s d'être soumis à une obligation de déclaration (cf. carte d'information "Swiss Sports Integrity", set de cartes "Innover et soigner l'environnement");
- Sont conscient es que les principes de comportement J+S sont respectés dans le cours/module J+S et qu'ils y contribuent activement;
- Connaissent la charte d'éthique actuellement en vigueur.

Objectifs généraux pour le module chef-fe de camp

Outre les objectifs généraux de Jeunesse+Sport, les participant·e·s :

- Savent comment aborder le thème de l'éthique et des valeurs au sein de leur équipe de direction ;
- Savent qu'ils sont soumis à une obligation d'annonce en cas de manquements à l'éthique et de violations de la charte d'éthique et connaissent le processus d'annonce de leur propre fédération.





Modèle de bloc de cours (environ 30')

Conseils

Ce bloc peut par exemple être facilement relié à la discussion sur les règles du cours ou au thème « Gestion d'équipe ».

Déroulement

Méthode	Contenu possible	Source, matériel
	Introduction La nouvelle charte de Jeunesse+Sport est la suivante : "Nous	Conception J+S
Présentation Env. 5 min	encourageons les jeunes à pratiquer un sport de qualité". Jeunesse+Sport souhaite contribuer activement à ce que toutes les offres J+S permettent un développement sain de la personnalité tout en garantissant en permanence l'intégrité des enfants et des jeunes. Un autre principe de J+S est le suivant : "L'être humain est au centre de la promotion du sport. Le sport suisse garantit un environnement marqué par un comportement éthiquement cor-	
	rect". On peut en déduire les trois objectifs suivants : En tant que moniteur·rice J+S :	
	 tu as conscience de ta responsabilité et tu donnes l'exemple aux enfants et aux jeunes en appliquant les principes d'un sport loyal, propre et empreint de respect mutuel. → Voir la partie « Règles de comportement J+S » tu suis attentivement les événements. Si tu observes une violation de la charte éthique ou un cas suspect, tu agis rapidement, de manière appropriée et avec courage. → voir partie « Swiss Sports Integrity » 	
	 tu thématises les valeurs du sport de camp/trekking dans le cadre de tes activités et tu incites les participants à orienter leur propre comportement en conséquence. 	







Mémory en petits groupes *Env. 5*

min.

Règles de comportement dans la formation J+S

Afin de rappeler les règles, les participant·e·s jouent à un memory avec les 9 règles.

Groupes de 3 joueur-euse-s avec 18 cartes pour faire un memory, le but est de remettre ensemble le pictogramme et la règle.

Règles de comportement J+S

Cartes de memory : pictogramme – texte



Brainstorming en groupes Env. 10 min.

Mise en œuvre en équipe

On forme des groupes dans lesquels sont distribuées 3 feuilles qui contiennent chacune une question et un exemple de réponse. L'objectif est que les participant·e·s discutent et notent sur chaque feuille d'autres éléments de réponses. Un exemple tiré de la Boussole éthique est donné pour alimenter les discussions.

- 1) Question : Quels outils concrets peuvent être mis en place pour intégrer l'éthique dans le fonctionnement de son équipe ?
 - o Exemple : règles de camp et d'équipe
- 2) Question : Quels outils concrets peuvent être mis en place pour évaluer si les principes éthiques sont compris / respectés ?
 - o Exemple : une boîte aux lettres
- 3) Question : Quels sont les points généraux auxquels faire attention en lien avec l'éthique ?
 - Exemple : une relation de confiance doit être construite

Les feuilles sont ensuite rassemblées et affichées afin d'avoir un rassemblement d'idées. Feuilles imprimées, crayons ou stylos

Exemple tiré de la Boussole éthique







Présentation Env. 5

minutes

Obligation de déclarer les manquements à l'éthique

Malheureusement, ces valeurs ne sont pas toujours vécues par tous. Les statuts en matière d'éthique constituent la base uniforme pour l'examen et la sanction des infractions et des manquements à l'éthique. Le statut éthique est obligatoire pour toutes les fédérations affiliées à Swiss Olympic (donc nous aussi).

Si tu as connaissance d'une violation du statut éthique, n'hésite pas à t'adresser au service d'alerte indépendant "Swiss Sport Integrity" ou au service d'alerte de ton association.

- → Les documents respectifs de l'association (p. ex. concept d'événement ou de crise) doivent être respectés.
- → La Boussole éthique donne un grand nombre d'exemple de situations et de possibilité d'action.

Informations pour l'équipe de cours :

Le statut éthique définit les faits et les actions qui sont considérés comme des infractions ou des manquements à l'éthique :



"Sont considérées comme des irrégularités une culture, ainsi que l'existence ou l'absence de structures et de processus au sein d'une organisation sportive, qui peuvent entraver la mise en œuvre du présent statut, favoriser des infractions au présent statut ou rendre plus difficile leur détection ou leur prévention".

Statuts en matière d'éthique

Boussole éthique







Flash photo Env. 5 min.

Conclusion

Les activités que tu proposeras seront vécue avec la charte J+S: « Nous encourageons les jeunes à pratiquer un sport de qualité. »

Pour ce faire, la thématique de l'éthique est très importante. Les outils présentés lors de ce bloc de cours et les idées échangées lors des discussions seront une base que tu pourras utiliser au sein de ton équipe. Ton association a aussi un grand nombre d'outil qui existent que tu utilises peut-être déjà et qui peuvent t'aider.

Question de conclusion : « comment te sens-tu vis-à-vis de cette thématique et du rôle que tu as pour l'aborder dans ton équipe ? »

 Laisser une minute de réflexion. Chaque participante donne à tour de rôle un mot qui illustre son sentiment. MSdS : éthique dans le scoutisme

Outils supplémentaires

Série d'épisodes de podcast sur le thème «Ethique dans le sport»